



ОУ "СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ", С. ЯСЕН, ОБЩ. ПЛЕВЕН
ул. „Кирил и Методий” № 12 тел. 06357 / 2006, e-mail: ou_yasen@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМ.....

Директор: Лилия Стаменкова

Стратегия за развитие на ОУ „Свети Свети Кирил и Методий” с. Ясен, общ. Плевен

за периода 2021-2025 година

Настоящата Стратегия е одобрена от Обществения съвет на 09.09.2021г./съгласно чл. 269, ал. 1, т. 1/ и е приета на заседание на ПС на 09.09.2021г., Протокол № 14 /съгласно чл. 263 ал.1 т.1 от ЗПУО /.

Съдържание:

1. Общи положения.....	3
2. Анализ на състоянието на ОУ «Св. Св. Кирил и Методий»	5
3. Визия	15
4. Мисия	16
5. Принципи	16
6. Цели и приоритети	17
7. Мониторинг и контрол	25
8. Поемане на отговорност	25

1. Общи положения

Настоящата стратегия очертава перспективите за развитие на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Ясен, общ. Плевен през следващите четири години. Основание за разработване на стратегията е политиката на Европейския съюз за изпълнението на амбициозната и трудна цел – да създаде едно ново и високо образовано общество, което да стане основа за изграждането на една нова Европа.

Обществото, от своя страна, поставя нови изисквания към компетенциите на гражданите за техния успешен живот и реализация. Изискват се повече аналитични умения, висока дигитална култура, комуникативност, креативност.

Съвременните тенденции в областта на образованието налагат училището, като институция, да създаде предпоставки учениците ни да станат мислещи, инициативни, предприемчиви и отговорни граждани, които умеят да работят в екип, имат желание да се учат през целия живот и могат да прилагат знанията и уменията си за взимане на решения в реални житейски ситуации.

От друга страна наличието на ново поколение с нови очаквания към образователната система и с нови възможности и характеристики, рефлектиращи върху начина на учене, поражда необходимост от адекватна промяна.

Очакванията от прилагането на стратегията се изразяват в осъзнатото отношение и мотивите на учителите в посока осъществяване на мисията на училището: качествено образование, основано на личностния подход.

Стратегията за развитие на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Ясен, общ. Плевен обхваща периода от учебна

2021/2022 до 2024/2025 година, като се актуализира на две години или при необходимост.

ИСТОРИЯ, СТАТУТ

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Ясен е създадено през далечната 1883 година. И тогава, и днес, то е единственото училище в селото. В него се обучават 46 ученици от I до VII клас в дневна форма и 18 ученици в самостоятелна форма. Педагогически специалисти са 9. Училището осигурява обедно хранене и целодневно обучение за учениците от първи до шести клас. За развитието на интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-нравствено и физическо развитие на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му /чл.5, ал.1 от ЗПУО/ училището организира разнообразни клубове по интереси. За постигане на целите си училището работи в партньорство с различни общински, държавни и неправителствени институции.

От Учебна 2020/2021 година ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Ясен, придобива и статут на Иновативно училище, като иновациите са в начален етап на основното образование.

2. Анализ на състоянието на ОУ «Св. Св. Кирил и Методий»

Социално-икономически анализ:

Новите предизвикателства пред традиционните образователни модели и традиционните форми на общуване са продиктувани от динамично променящите се обществени отношения и стремглавото навлизане на информационните и комуникационни технологии в човешкия живот. Единствен начин за справяне с предизвикателствата пред нашето училище е изграждането на автономни и инициативни личности, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи ключови компетентности, с нагласи за учене през целия живот, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността. За тази цел училището прави своя избор да се развива като съвременна конкурентноспособна образователна институция, на която целите и резултатите от ученето са подчинени на новите образователни стандарти, обвързани с условията и процесите за тяхното постигане.

Ключовите компетентности, които учениците трябва да овладеят като комплекс от взаимосвързани знания, учения и нагласи или отношения, необходими за личностното им развитие и изграждането на активната им гражданска позиция /§ 1, т.12/, намират своето място в изучаването на общообразователната подготовка /чл. 77, (1) ЗПУО/.

Образователната институция е изправена и пред друго предизвикателство - осигуряването на възможности за приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички ученици. В контекста на приобщаващото образование даваме ясен знак за хуманизъм и толерантност /чл.3, ал.2, т.3 от ЗПУО/, тъй като в училище се интегрират ученици със специални образователни потребности.

Ярък пример за демократичния дух на образователната институция е приобщаването на родителите като активни участници в образователния процес и разгръщането на възможностите им за граждански контрол чрез участие в Обществения съвет на училището.

Автономията на училището /чл.3, ал.2, т.10 и чл.28, ал.2 ЗПУО/ да разработва училищни учебни планове, учебни програми за разширена и допълнителна подготовка, както и да разпределя учебната програма в рамките на съответния етап в зависимост от потребностите на учениците е истинско предизвикателство, носещо след себе си и свобода, и отговорност, защото резултатите от избора стават известни след години. В този контекст училището поема предизвикателството да разработва интердисциплинарни учебни програми, в резултат на които да се подобрят резултатите от ученето по съответните учебни предмети (в начален етап)

Важен фактор за гаранция на качествено образование е непрекъснатото повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и превръщането ѝ не само в право, но и в задължение /чл.219, ал.1, т.5 и ал.2, т.4 от ЗПУО/. В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Ясен, общ. Плевен квалификацията и кариерното развитие на педагогическите специалисти се реализира чрез обучения по национални програми и повишаване на компетентностите на конкретния педагогически специалист. В съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, се търси път за професионалното му развитие, адекватно на националната, регионалната, общинската и училищната политика. То е насочено и към напредъка на децата и учениците. Очакванията са тези политики и мерки за кариерно развитие на педагогическите специалисти да благоприятстват атестацията им като оценка на съответствието на дейността им с постигнатите резултати. Гаранция за добро управление е и уменията за управление на делегиран бюджет и осигуряване алтернативни източници на финансиране, което училищното ръководство поставя като една от приоритетните си оперативни задачи.

Анализ на вътрешната среда

Анализът на вътрешната среда е необходимо условие за определяне вида и посоката на стратегията, на тенденцията, база за формулиране на приоритетите, специфичните цели и дейностите.

➤ **Ученици, паралелки, пълняемост:**

През последните години броят на учениците в дневна форма намалява. Тази динамика е отразена по-долу в таблицата:

14	2016/2017 учебна год.	2017/2018 учебна год.	2018/2019 учебна год.	2019/2020 учебна год.	2020/2021 учебна год.
1. Брой ученици	113	89	68	61	56
2. Брой паралелки	7	5	5	5	5
3. Среден брой в паралелка	16	18	14	12	11

Таблица 1

клас	2018/2019 учебна год.		2019/2020 учебна год.		2020/2021 учебна год.	
	Брой паралелки	Общ брой ученици	Брой паралелки	Общ брой ученици	Брой паралелки	Общ брой ученици
I клас	0,5	3	0,5	5	0,5	4
II клас	0,5	2	0,5	5	0,5	4
III клас	0,5	6	0,5	6	0,5	7
IV клас	0,5	5	0,5	6	0,5	5
Общо-начален етап		16		22		20
V клас	1	18	1	11	1	13
VI клас	1	15	1	16	1	12
VII клас	1	19	1	12	1	11
Общо-прогимназиален етап	3	52		39		36

Ясно се вижда тенденцията през отчетения период за намаляване на броя ученици, в по-голяма степен в прогимназиален етап и намаляване в начален етап.

Движението на учениците се обуславя от различни причини, социални, финансови, свързано е и с осъществяващите се миграционни процеси в национален и международен план.

До голяма степен е свързано и с намаляване броя на децата, които посещават детската градина в с. Ясен. Вероятен елемент на наблюдаваната тенденция е и недостатъчната конкурентоспособност на ОУ „Свети Свети Кирил и Методий” , с. Ясен спрямо училищата в гр. Плевен, както и това, че в училището се учат изключително ученици от уязвими групи.

Учениците от ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” , с. Ясен усвояват учебното съдържание и покриват ДООИ, но не са малко и случаите на явяване на поправителни изпити, предимно от ученици от прогимназиален етап.

При сравнителния анализ на отсъствията по неуважителни причини през изминалите години се наблюдава тенденция към запазване на големия им брой. Причините за това са много: занижен контрол от страна на родителите; липса на мотивация за редовно посещение на учебните часове; неефективност от наложените санкции за допуснати безпричинни отсъствия; нисък социален статус. Голяма част от тези отсъствия се дължат и на заминаването на ученици в други страни, без да са взели необходимите документи за напускане.

Отсъствия по неуважителни причини	2016/2017 учебна год.	2017/2018 учебна год.	2018/2019 учебна год.	2019/2020 учебна год.	2020/2021 учебна год.
	1036	1245	367	2027	660

Таблица 3

➤ **Кадрови ресурси:**

2016/2017 учебна год.			2017/2018 учебна год.			2018/2019 учебна год.		
Общо паралелки	Брой пед. персонал	Брой непед. персонал	Общо паралелки	Брой педагогически персонал	Общ непедагогически персонал	Общо паралелки	Брой педагогически персонал	Общ непедагогически персонал
7	11	3	5	10	3	5	10	5
2019/2020 учебна год.			2020/2021 учебна год.					
Общо паралелки	Брой педагогически персонал	Брой непедагогически персонал	Общо паралелки	Брой педагогически персонал	Общ непедагогически персонал			
5	10	5	5	10	5			

Таблица 4

От таблицата 4 става ясно, че общия брой паралелки намалява и се запазва тенденцията на сливане на класовете. Педагогическият персонал в начален етап е намален до допустимия минимум, поради сливането на класовете. В прогимназиален етап педагогическия персонал е оптимизиран поради намаляване на броя на паралелките. На някои от преподавателите е възложено да изпълняват преподавателска заетост по няколко учебни дисциплини.

Наред с брой на кадрите, бе направен и възрастов разрез. Таблица 5 отразява тенденцията, при която се очертава като най- преобладаваща възраст на колектива между 50-60 годишни. В предходния тригодишен период преобладаваща беше възрастовата граница между 40-50 годишни. Данните показват неблагоприятната, но породена от обстоятелствата за по-късно пенсиониране от една страна и слаб интерес към професията от млади специалисти от друга, тенденция за застаряване на педагогическите кадри.

Възрастова граница	Брой педагогически персонал
Под 30 години	-
От 31 до 40 години	-
От 41 до 50 години	1
От 51 до 60 години	4
Над 60 години	4

Таблица 5

По отношение кариерното развитие на учителите, данните, отразени в Таблица 6 показват, че за съжаление делът на учителите с придобита ПКС е малък. Макар, че педагозите непрекъснато посещават различни квалификационни курсове, като обучения се провеждат и с целия колектив по различни теми предложени от самите учители.

Квалификация	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
2016 г.	0	1	0	0	0
2017 г.	0	1	0	0	0
2018 г.	0	1	0	0	0

2019 г.	0	2	0	0	0
2020 г.	0	2	0	0	0
2021 г.	0	2	0	0	1

Таблица 6

➤ **Учебно - техническа и материална база**

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” е построено на територията на с. Ясен. Разполага с една сграда за обучение на ученици, както и прилежащ физкултурен салон.

Основна сграда.

Основната сграда разполага с 8 класни стаи, компютърни кабинети - 2 броя, които са свързани с Интернет, кабинет по Биология, един физкултурен салон е оборудван с шведска стена, 2 съблекални, и прилежащи 4 площадки. През 2009 година по проект „ Оптимизиране на част от общинската образователна инфраструктура за превеждането и в съответствие с наложените стандарти” беше направен ремонт, при който беше санирана сградата, подменена дограмата, топло и хидроизолация на фасадните стени. През 2015 година се направи основен ремонт на тоалетните на втория етаж. През 2019 година се закупи и оборудваха класните стаи с нови чинове, бюра и столове. През 2019 и 2021 година се направи частичен ремонт на покривната част на сградата. През 2020 година се направи частичен ремонт на класните стаи.(изкърпване и боядисване на цокли, ремонт на паркет). През 2020 година се направи кухненски ъгъл с прилежащо оборудване за занимания по интереси. През 2021 година се направи ремонт на физкултурния салон(изкърпване и боядисване). През 2021 година се направи стая на ресурсния учител. В училището функционира библиотека, като фондът е доста оскъден.

Сградата се отоплява с локално парно.

➤ **Синдикална организация**

Синдикалната организация на НУС е с традиции и има положително влияние при регулиране на трудовите отношения с директора на училището. Има подписан колективен трудов договор.

➤ **Финансиране**

- **Бюджетът на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий”, с. Ясен е :**

1. самостоятелна финансова сметка за приходите и разходите на училището за една бюджетна година;
2. документ за политиката на училището;
3. ръководство за оперативната дейност;
4. средство за постигане на стратегическите цели и устойчиво развитие.

- **Училищният бюджет се управлява от директора, съобразно правата и отговорностите, определени в ЗПУО и при спазване финансовата политика на община Плевен.**

- **Бюджетът на училището осигурява парични средства за финансиране на учебния процес.**

- **Приходната част на училищният бюджет включва:**

1. Субсидия по единен разходен стандарт
2. Допълнителни средства
3. Средства по програми и проекти.
4. Собствени средства

- **Разходната част на училищният бюджет включва:**

1. Трудови разходи – заплати, други възнаграждения и осигуровки.
2. Текуща издръжка – за дейността, за материалната база и за персонала.
3. Целеви разходи – прехвърлени като преходен остатък и текущи.
4. Капиталови разходи – за основен ремонт и закупуване на ДМА. Източник на финансиране на капиталовите разходи са остатъци от предходни години, собствени приходи, субсидия по формулата, целева субсидия или собствени приходи на Община Плевен.

2.2. SWOT АНАЛИЗ

Силни страни	Слаби страни, тенденции и прогнози
ОБЛАСТ: УПРАВЛЕНИЕ /МЕНИДЖМЪНТ/ НА ИНСТИТУЦИЯТА	
Автономия по отношение на управление на делегиран бюджет.	Частична автономия по отношение на училищните учебни планове и програми.

<p>Добре разработена система за финансово управление и контрол в публичния сектор.</p>	
<p>Научна и практическа подготвеност на директора във връзка с изграждане на училищните системи за управление на качеството.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Да се изработи система за управление на качеството на образованието. 2. Да се изготвят ясно формулирани критерии за установяване нивото на качеството на образованието. 3. Механизми за мониторинг и контрол. 4. Извършване на самооценка с изводи и мерки за осигуряване на по-високо качество на образованието.
<p>ИНВЕСТИЦИИ В ОБРАЗОВАНИЕТО ИЛИ ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ</p>	
<p>Осигуряване на алтернативни източници на финансиране чрез работа по проекти и програми. Осигуряване средства от наем на училищна земя.</p>	
<p>ЧОВЕШКИ РЕСУРСИ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕРСОНАЛА</p>	
<p>Ръководен персонал</p> <p>Наличие на квалифициран ръководен персонал- директор.</p>	<p>Тенденция: Осигуряване възможност за допълнителна квалификация.</p> <p>Прогноза: Изпълнение на програмата за квалификация на персонала.</p>
<p>Педагогически специалисти</p> <p>Наличие на правоспособни учители по учебни предмети.</p> <p>Професионално отговорни и подготвени ресурсен учител, психолог и логопед.</p>	<p>Няма квалифицирани учители по някои предмети..</p> <p>Тенденция: Включване на педагогическите специалисти в по-голям брой обучения за овладяване на компетентности по някои предмети.</p> <p>Прогноза: Разработване на училищна програма за квалификация, адекватна на нуждите на педагогическите специалисти в съответствие с професионалния им профил.</p>
<p>Непедагогически персонал</p> <p>Наличие на компетентен и квалифициран педагогически персонал, отдаден на задълженията си в полза на развитие на училището.</p>	<p>Необходимост от повече приемственост и възможност от взаимозаменяемост.</p>

Добра комуникация с педагози, ученици, родители и общественост. Функциите и отговорностите са разпределени според длъжностните характеристики.	
Квалификация Реализиране плана на вътрешната квалификация на 90%.	Недостиг на финансови средства за квалификационна дейност от външни институции спрямо потребностите на педагогическите специалисти. Индикатори: - Брой учители повишили квалификацията си през последните три години с висока степен на образование; - Брой преквалификации; - Други квалификации и специализации Тенденции: Осигуряване на програми за квалификация и финансови средства за обезпечаване обучението на персонала през периода 2021/ 2025 г. във връзка с получаване на необходимия брой кредити-16 академични часа.
НОРМАТИВНО ОСИГУРЯВАНЕ	
Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба	Тенденция: Своевременно актуализиране на нормативните документи.
Обособяване на архивохранилище според инструкциите на ТД „Архиви“- Плевен.	Необходимост от нови материални ресурси за поддържане на архивния фонд. Осигуряване на електронни носители / двойно съхраняване на информацията/.
ОБЛАСТ: УЧИЛИЩНА СРЕДА	
Единствено Основно училище в селото.	Недостатъчно приветлива среда в двора на училището. Липса на обособени кътове за учене и отдих. Спортните площадки на двора имат нужда от ремонт и обновяване.
Наличие на компютърни кабинети, физкултурен салон.	Недостатъчно оборудване на физкултурен салон.

<p>Частично обновяване на мебели и оборудване.</p>	<p>Недостатъчно средства по бюджет и търсене на възможности за алтернативно финансиране.</p>
<p>Поддържане на училищния интернет сайт.</p>	<p>Незадоволителна рекламна дейност на училището, липса на PR-лице, комуникиращо с медиите с цел популяризиране дейността на училището. Незадоволителна работа по сайта на училището.</p>
<p>Осигурено видеонаблюдение на двора и в сградата.</p>	<p>Необходимост от обезопасяване на откритите спортни площадки.</p> <p>Помощния персонал изпълнява функциите и на охрана, поради липса на финансови средства.</p>
<p>Поддържане и актуализиране на библиотечния фонд.</p>	<p>Липса на средства за закупуване на книги.</p> <p>Тенденция: Обособяване на компютърна работна зона в училищната библиотека с интернет връзка.</p>
<p>Осигуряване на ученическо хранене.</p>	<p>Липса на бюфет.</p>
<p>Партньорство, сътрудничество и добра комуникация с родителите, институции на местната власт и НПО.</p>	<p>Недостатъчна активност от страна на родителите и участие в училищния живот.</p> <p>Тенденция: Създаване и прилагане на консултативни практики, които да подпомагат родителите за взимане на информирани решения.</p>
<p>Поддържане на добро качество и ефективност на образователния процес.</p> <p>Почти липсва агресивно поведение у учениците.</p>	<p>Наличие на голям брой ученици с обучителни трудности при усвояването на учебното съдържание.</p> <p>Оставащи ученици на поправителни изпити.</p> <p>Липса на предучилищна група</p> <p>Тенденции:</p> <p>Създаване и развитие на ефективно работещи клубове по интереси.</p> <p>Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.</p> <p>Намаляване на съдържателната</p>

	претовареност на учебното съдържание с акцент към изграждане на ключови компетентности и насочване към практическа приложимост.
Наличие на целодневна организация на учебния ден за учениците от I- IV клас и V- VI клас.	Тенденции: Възможност за включване на всички учениците от прогимназиалната степен в целодневна организация на учебния ден.

3. Визия

ОУ «Св. Св. Кирил и Методий» е училище, способно да мотивира всяко дете, да насърчи развитието на заложбите и способностите му, да формира устойчиви нагласи за учене през целия живот и да изгради национални и общочовешки добродетели, които ще са гаранция за успешна реализация в бъдеще.

4. Мисия

Да създадем пълноценна и сигурна среда и условия учениците ни да израстнат като мислещи, инициативни, предприемчиви и отговорни граждани, които умеят да работят в екип, имат желание да се учат през целия живот и могат да прилагат знанията и уменията си за взимане на решения в реални житейски ситуации.

5. Принципи

Законосъобразност - осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове

Всеобхватност – училищните политиките да бъдат подчинени на местно, регионално и национално ниво и в съответствие с политиките на ЕС.

Прозрачност - всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни.

Документиране – документиране на идеите, предложенията и изказванията в процеса на изготвяне на вътрешните нормативни актове и тяхното съхранение и архивиране.

Обратна връзка – получаване на отговори и реагиране на предложенията на участниците в комисиите и предложенията на ПС.

Приемственост – новите политики, свързани с образователната реформа няма да отрекат вече поетите ангажиментите в рамките на образователната институция и стратегията няма да ги подменя с нови. Добрият опит ще бъде не само съхранен, но и ще продължи да се мултиплицира.

Равнопоставеност - всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативни цели.

6. Цели и приоритети

ГЛАВНА ЦЕЛ:

ПОДКРЕПА НА ВСЯКО ДЕТЕ И ВСЕКИ УЧЕНИК В СЪОТВЕТСТВИЕ С ВЪЗРАСТТА, ПОТРЕБНОСТИТЕ, СПОСОБНОСТИТЕ И ИНТЕРЕСИТЕ МУ. ФОРМИРАНЕ НА КРЕАТИВНИ, СОЦИАЛНО-ОТГОВОРНИ И ПЪЛНОЦЕННО ИНТЕГРИРАНИ В ОБЩЕСТВОТО ЛИЧНОСТИ.

ПРИОРИТЕТИ:

1. Повишаване на качеството и ефективността на учебния процес с ориентация към интереса и мотивацията на всеки ученик и изграждане на умения за прилагане на усвоените компетентности на практика.

- 2. Оптимизиране и подобряване на качеството на работата на управленския, педагогическия, административния и помощен персонал в училището и ученическо самоуправление.**
- 3. Взаимодействие с родителската общност и обществения съвет . Търсене и реализиране на партньорства с други институции.**
- 4. Развитие и подобряване във външната и вътрешната среда.**

7. Мониторинг и контрол

Изпълнението на стратегията се наблюдава годишно. Изпълнението ще се отчита с доклад пред Обществения съвет и ще се обсъжда от Педагогическия съвет. Ще бъде актуализирана в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работата в училището или на нормативната база на средното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се изработва годишен план на дейностите с конкретни срокове, отговорници и начини на финансиране. Подлежи на преосмисляне, изменение и допълнение при възникване на нови обстоятелства и потребности.

8. Поемане на отговорност

Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за **качествено образование** според Стандарта за управлението на качеството в институциите и образователните принципи и цели, заложи в текстовете на ЗПУО.

Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика на партньорство в образователния процес, в която водеща роля имат учениците и учителите, директорът и другите педагогически специалисти, както и родителите като заинтересовани страни.

В нашето училище се стремим да осигурим интелектуалното, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му чрез ранно откриване на заложбите и способностите му в условията на пълна прозрачност и публичност.

9. Индикатори за измерване на дейностите

Утвърден план за изпълнение на стратегическите цели

Актуализирани вътрешни правилници.

Разработен и утвърден училищен стандарт за качество на училището

Разработени актуални вътрешни нормативни актове.

Разработени и утвърдени училищни учебни планове

Разработена и утвърдена програма за целодневна организация

Изградени училищни екипи за: подкрепа за личностно развитие на детето и ученика;

изграждане на позитивен организационен климат; утвърждаване на позитивна дисциплина;

развитие на училищната общност.

Изградени училищни екипи за разработване и реализиране на проекти.
Разработени и актуализирани вътрешни нормативни актове по СФУК
Разработен и актуализиран бюджет от 01.01.2021 година спрямо Стандарта за финансиране на институциите и Стандарта за управление на качеството.
Относителен дял (%) приходи от наеми, проекти, спонсорства, дарения спрямо общия бюджет.
Брой договори за привличане на алтернативни източници за финансиране.
Относителен дял (%) на педагогическите кадри, участвали през календарната година в продължаваща квалификация.
Относителен дял (%) на педагогическите кадри, участвали през календарната година в 16 учебни часа.
Относителен дял (%) на педагогическите кадри, участвали през календарната година в дългосрочни обучения над 60 учебни часа по видове образователни институции.
Изградена вътрешна система за движение на информацията и документите в образователната институция.
Действаща библиотека
Актуализирани библиотечни единици
Наличие на училищен архив
Актуализиран правилник за архивиране на документите;
Изработена номенклатура на делата съгласно изискванията на Държавен архив.
Набавена: справочна и художествена българска литература; методическа литература и др.
Проведена инвентаризация съгласно сроковете в нормативната уредба.
Утвърдени вътрешни правила и процедури за назначаване и съкращаване на персонал
Утвърден механизъм за откритост и прозрачност при вземане на управленски решения;
Утвърдени критерии за оценка труда на учителите и служителите
Изградени: Система за охрана и сигурност; Механизъм с мерки и дейности за адаптиране на ученика към училищната среда
Актуализирана оценка на риска
Създадени възможности за включване на ученика в различни училищни общности – клубове, школи и др.
Осигурени алтернативни форми на обучение.
Осигурени условия за интерактивно учене.
Наличие на достъпни източници: Научна литература за подготовка на педагогическите специалисти; Методически помагала на електронен и хартиен носител; Интернет платформа за справочна литература;
Кабинети и стаи с обновена образователна среда;
Брой проверки за педагогически контрол;
Утвърдени мерки за социализиране на ученици, за които българският език не е майчин;
Изградени правила за разрешаване на възникнали конфликти
Наличие на начини и средства за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището;
Наличие на училищен сайт с актуална информация.
Изграждане на вътрешна информационна система за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището;
Електронни портфолия на учителите;